

學生支援組

本組以支援學生為要務，關顧學生身心健康及學業發展，讓學生在身體、心理和社交上得以發展，塑造健康校園，推廣關愛氣氛。成員包括：

組長：周鳳美老師

組員：郭賢偉副校長、古敏儀老師、陳嘉茵老師、簡永東老師、黃嘉欣老師、利子亮老師、邱旻誼老師，並蒙社工黃嘉琦姑娘、社工高玉珍姑娘及言語治療師嚴楚鴻姑娘協助本組工作。

支援原則

- 一、政策方面：本校致力建立共融文化，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要的學生；透過資源調配，為學生提供適切和多元化的支援服務，以提升學生的學習效能及協助他們融入校園生活。學校重視家校合作，與家長建立了恆常溝通機制，透過不同渠道，一起商議有關支援學生的策略。
- 二、資源方面：為支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，本校獲教育局增撥的額外資源，包括學習支援津貼及全校參與模式的融合教育計劃。
- 三、支援措施及資源運用方式

本校為有特殊教育需要及成績稍遜的學生提供下列支援措施：

1. 成立學生支援組，由校長作統籌，成員包括：校長、副校長、學生支援組組長、學校社工及特殊教育需要支援老師。
2. 全校教師以「全校參與」模式照顧個別學生。
3. 聘用教學助理，主要工作協助支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生改善學習及社交上的需要。
4. 安排課後輔導班，為學業成績稍遜的學生提供高中中文及通識科的加強輔導教學。
5. 為有特殊需要學生安排言語治療服務。
6. 為有需要學生安排言語治療識別評估。
7. 為有特殊社交需要學生安排小組及個人訓練服務。
8. 於線上課程期間，教學助理帶領有需要的學生參加線上團體活動，舒緩情緒及增加社交機會。
9. 向有需要的學生提供學習、功課和測驗考試調適。
10. 設立「朋輩支援」計劃，為中一級同學提供幫助；使中一級同學能適應校園生活。
11. 設立「朋輩功課輔導」計劃，協助學習有困難的學生，以提升他們的學習能力。
12. 設立「關愛大使」計劃，協助班主任在班內推廣關愛文化。
13. 推行「班主任支援網絡」，支援班主任各項需要，如在開學前先讓班主任初步認識班內有特殊教育需要的學生。
14. 為老師及家長舉辦講座、培訓及工作坊，讓他們了解有特殊教育需要學生學習的特性，從而配合學校的措施。
15. 鼓勵老師參加由教育局、香港教育大學及志願機構為教師提供的培訓。

學習支援方面

- 一、二零二三年八月，為升讀中四級有特殊學習需要的同學舉辦四節「提升學習技巧工作坊」，由 ICEHK 導師教授，以提升同學明辨性思維、多角度思維、時間管理、生涯規劃等技能。
- 二、二零二三年十一月二日及二零二四年一月三十日，為中一級舉辦共兩節的「學習風格工作坊」，由 Edvenue® Limited 導師教授，讓同學了解自己的學習風格，並強化學習效能。該機構為每位同學提供一頁學習風格報告，並為中一級家長舉辦一節線上家長講座，分享提升子女學習效能的方法。
- 三、二零二三年十一月至十二月初及二零二四年五至六月，朋輩支援組舉辦「考試溫習班」，接近 14 名校友協助同學面對考試，平均每日有 30 多位中一、二同學參加，為考試作準備。
- 四、二零二三年九月至二零二四年五月期間，於課後舉行「朋輩支援—學習成長坊」，由就讀大專院校的校友到校指導中一及中二同學功課及學習問題，提升初中同學對學習的信心，並促進校內的互助精神。每學期各開星期二及星期三兩組，上學期約有 40 人參加，下學期亦約有 40 人參加。
- 五、於上學期 10 月至 11 月期間，開設初中「讀寫樂思維能力訓練班」，由校外導師教授，共 6 節，以支援中文能力較弱及有學習需要的同學，共有 4 位學員參加。
- 六、於下學期 2 月起，開設中一級及中二級兩組「中文科課後支援溫習班」，由校內老師教授，各組設 3 節，針對校內測考內容溫習，以支援有學習需要的同學，兩組共有 12 位學員參與。
- 七、由特殊教育支援老師以 2-4 人小組形開辦高中中文支援課程，針對同學學習需要加強支援，共設 3 個小組。
- 八、由二零二三年九月起，為有需要同學安排由言語治療師進行的校本言語治療服務，形式有個人訓練、小組訓練、語境模擬練習等。言語治療師於本校進行言語治療服務全學年共 63 天，服務 25 名學生。

推廣關愛文化方面

一、領袖訓練

1. 二零二三年七月二十二日舉辦「朋輩學長訓練日」，由負責老師及社工帶領 50 位朋輩學長進行訓練，目的旨在加強參加者的自我認識，訓練參加者的溝通能力及團隊精神。朋輩學長將在新學年幫助中一同學適應校園生活、解決功課及人際關係上的困難。
2. 二零二四年一月十七日於保良局大棠度假村舉辦「朋輩學長日營」，藉此促進學長之間的認識及建立團隊精神。
3. 朋輩學長全年工作包括：
 - i. 50 位中一班學長，幫助中一同學適應中學生活。
 - ii. 二零二三年九月初分班舉辦「見面日」，讓全體中一同學認識所屬小組的學長。
 - iii. 二零二三年九月二十二日由學長帶領「中一新生輔導日」的競技遊戲，以及參與小組分享。
 - iv. 二零二三年十一月份舉辦「全方位學科常識問答比賽」，學長帶領中一同學以問答形式進行試前溫習。

- v. 二零二三年十二月份舉辦 **Christmas Card Making** 工作坊，由各班學長親自製作聖誕卡送給中一同學，以表達關心和祝福。
 - vi. 由二零二三年十月二十日起，一連四個星期五於午膳時間在一樓新舊翼交界的空曠地方舉行 **Board Game Friday**，活動讓學長與中一同學一起玩不同的桌遊，促進彼此關係。
4. 二零二三年九月至二零二四年五月，中一至中三各班均有二至三名關愛大使，由三十多位同學組織「初中關愛大使團隊」，並於上學期進行三次訓練，協助同學在各班推廣關愛活動，讓關愛精神可以延續到校園每一個角落。

二、關愛校園活動

1. 二零二三年九月，朋輩支援組與中文科合作，鼓勵中一升中二的同學關愛中一新生，在開學初期撰寫一封「給中一同學的信」，並通過中一班主任送給中一新生。大部分中二同學樂於分享個人經歷，藉此鼓勵師弟师妹。
2. 本年「初中關愛大使團隊」以「給你一個 LIKE」為主題，並設主題活動「給你一個 LIKE 故事收集」。關愛大使邀請班內同學填寫「給你一個 LIKE 卡」，寫出讚賞同學的事情，並張貼於班內壁佈板以宣揚欣賞文化。
3. 初中各班關愛大使於班內張貼帶有正面訊息的海報，以提升班內正能量。
4. 二零二三年九月舉行月餅工作坊活動，由家長義工教授冰皮月餅製作，完成後分給中一至中三同學一同享用。
5. 二零二三年十月舉行「**FILE with LOVE** 工作坊」，讓各級關愛大使一起發揮創意繪畫出精美而富有心思的 **FILE**，並於「**FILE with LOVE** 大放送」派發給同學。
6. 二零二三年十一月二十七日舉行「**FILE with LOVE** 大放送」，派發早前由關愛大使繪製的文件夾藉以支持同學努力溫習面對考試，提升關愛校園的氣氛。同學反應亦非常理想，其中我們邀請一位中六同學為我們薩克管(**saxophone**) 伴奏。
7. 二零二四年一月十五日為團隊活動日，邀請香港教育協會教授製作「關愛大使之回收貝殼 **UV** 膠卡片夾座工作坊」活動，活動完結時同學將獲得自製卡片夾座乙個。於新一年開始時透過製作手工藝品與各班關愛大使加強聯繫，過程中氣氛輕鬆愉快，彼此溝通以鞏固團隊。
8. 二零二四年二月五日為第二節團隊活動日，與家長義工及家政學會合辦賀年食品工作坊，活動完結後同學獲得自製賀年食品乙份，氣氛愉快。
9. 二零二四年二月二十二日中四級周會以「**Love is Power**」為主題，有幸邀請本港殘奧田徑運動員蘇樺偉先生到校，向同學分享個「逆境自強」正向思維，勉勵同學。
10. 為配合國民教育周「中國傳統小食工作坊」，關愛大使與家長會義工於三月十八日飯時段製作甜品糖不甩供同學享用，為生活添上一點美意。
11. 二零二四年四月十五日，舉行「**Share with love**」工作坊，鼓勵關愛大使為同學製作伸縮膠書籤，分享關懷之外亦能感受親手創作的成功感。

12. 二零二四年五月七日放學舉行「延續呂中情彰顯共融文化嘉許禮暨分享會」，將邀請各團隊派出學生分享，見證同學於本學年的經歷與成長。

三、關心個別需要

1. 本校與香港基督教女青年會合辦「My Friend's Club」，透過一共廿六次的社交技巧、認識自我、咖啡製作以及解決困難的訓練，幫助同學建立良好的社交態度及技巧，並沖調咖啡服務教職員及同學。同時向中四及中五級參加同學提供生涯規劃指導，關顧同學全面發展。本學年中一至中五級共有 13 人參加。
2. 於二零二三年四月二十六日呂中藝術節 Art Gala 當日，「My Friend's Club」學員籌辦 LMC Cafe，為嘉賓及有興趣品嚐咖啡的人士沖調飲品，體驗學以致用，服務他人。
3. 由社工帶領「心之谷」小組已進行 13 節活動，組員於 2 至 3 月學習製作星空瓶及體驗酒精墨水藝術，部分成員於二零二四年四月二十六日呂中藝術節 Art Gala 擔任義工，陪伴校外到訪的金齡人士遊覽校園欣賞作品，建立長幼共融的社區氣氛。
4. 由社工帶領藝術創作小組「Art to heart」共 4 位中一同學參加，活動於二零二四年四月初展開。同學投入活動，透藝術創作感受生活志趣，小組氣氛良好。

四、教師培訓

1. 2023-2024 學年各類有關照顧特殊教育需要學生的工作坊，本校已有 30 位同事完成初級課程、9 位同事完成高級課程、9 位同事完成專題課程以及兩位同事完成教學助理課程，目的是期望各位同事可以作好準備，支援有特殊學習需要同學。

五、家校合作

1. 本校重視學校與家庭合作，相互配合，陪伴學生成長。
2. 本學年校方與家長會合辦中一家長座談會、家長晚會、家長小組及家長工作坊等，透過個案分析、討論及分享，幫助父母與孩子建立更好關係，抒緩家庭壓力，為學生營造健康成長的環境。(詳細內容請參考家長會報告部分)