

浸信會呂明才中學
運用推廣閱讀津貼評估報告 2023-24 學年

推廣閱讀的主要目標：

1. 培養學生的閱讀興趣及良好的閱讀習慣
2. 通過閱讀， 擴闊視野， 追求卓越，陶冶德、智、體、群、美、靈六育
3. 建立配合本校學科課程發展的館藏
4. 透過圖書館自動化系統及電子書的服務， 鼓勵師生善用各類資源於教與學上，提高學習表現。
5. 營建校園內整體閱讀氛圍


Endorsed by the IMC
on 12 Nov 2024

	項目名稱	預算開支 (\$)	實際支出 (\$)	評估
1.	購置圖書			
	<input checked="" type="checkbox"/> 實體書 1：English Extensive Reading Scheme & LAC Reading	15,000	58,163.35	英文科購置跨學科圖書，因需求更新部份圖書，稍為超出預算，但使用得宜
2.	網上閱讀計劃			
	電子書：HyRead_中學聯盟採購組合	24,800	24,800	採購合適電子書，讓同學有更多的選擇，亦擴大了學校的館藏。
	電子書：金閱閣校園版平台組合	25,000	21,000	本年新購金閱閣電子書平台，主要是屬香港的出版社，同學有更多的選擇，購置全年時數為 2000 小時，至匯報當天所使用時數全校共用 19121.91 小時，同時亦有初中指定閱讀書目，方便老師於課堂共享及指導圖書閱讀，亦方便同學課後共用圖書。

	租用電子書推廣系統軟件	6,000	0	本年度因延續去年餘下時段，不用付費使用。
	閱讀活動			
	校園閱讀推廣活動：			
	(1)資訊素養中一、二週會		2,400	為中一、二同學提供正確的資訊素養方向及使用原則，讓同學能有效及合宜地使用五花八門的電子產品和資訊。將會隔年舉辦該講座。
3.	(2)書店參觀	6,800	733	聖誕期間有舉辦參觀誠品書店活動，同學購書後一起圍讀及分享圖書，增加及擴闊同學對閱讀的興趣及視野。
	(3)Library Cafe		690	邀請 My Friends Club 合作，同學能在輕鬆的環境和氣氛下享用由同學沖調的飲料和閱讀有關心靈健康的圖書，同學並寫下所選書籍的心得和分享，達到推廣心靈健康的圖書效用。
	校內書券	7,050	510	本年度書展期間同學未能善用獲贈書券。
4.	閱讀工作坊 Author Express	10,000	10,000	Authors Express 閱讀工作坊：對象中一學生，由校外導師帶領同學上四節課堂，透過介紹不同的作者及其作品，向同學介紹不同類形的閱讀材料及閱讀技巧，同學都覺得有幫助。
	總計	94,650	118,296.35	